Список литературы на лето 2023 года переходим в 3 класс УМК «Начальная школа XXI века"

- 1. В.Ф. Одоевский «Город в табакерке», «Бедный Гнедко»
- 2. В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»
- 3. П.П. Бажов «Серебряное копытце», «Голубая змейка»
- 4. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»
- 5. Е.С. Велтистов «Приключения Электроника»
- 6. К. Булычёв «Путешествие Алисы», «Девочка с планеты Земля»
- 7. Д. Свифт «Путешествие Гулливера»
- 8. Г.Х. Андерсен «Русалочка», «Улитка и розовый куст»
- 9. М. Твен «Приключения Тома Сойера», «Дик Бейкер и его кот»
- 10.С. Лагерлёф «Святая ночь», «В Назарете», «Удивительное путешествие Нильса Хольгерссона по Швеции»
- 11. А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»
- 12.М.Ю. Лермонтов «Три пальмы»
- 13.Л.Н. Толстой «Книга для детей: Рассказы, сказки, басни»
- 14.Н.С. Лесков «Лев старца Герасима»
- 15.И.С. Тургенев «Собака»
- 16.А.П. Чехов «Беглец», «Детвора»
- 17.В.И. Даль «Про мышь зубастую и про воробья богатого»
- 18.К.Д. Ушинский «Сумка почтальона», «Слепая лошадь»
- 19.М. Горький «Про Иванушку-дурачка»
- 20.А.К. Толстой «Илья Муромец»
- 21.С. Чёрный «Серебряная ёлка»
- 22.К.Г. Паустовский «Заячьи лапы», «Похождения жука-носорога»
- 23.М. М. Зощенко «Галоши и мороженое», «Глупая история»
- 24.В.Ю. Драгунский «На Садовой большое движение»
- 25.А.П. Платонов «Солдат и царица», «Волшебное кольцо»
- 26.М.М. Пришвин «Курица на столбах»
- 27.В.П. Астафьев «Весенний остров», «Конь с розовой гривой»
- 28.А.И. Солженицын «Утёнок», «Шарик», «Костёр и муравьи»
- 29.С.А. Иванов «Зимняя девочка»
- 30.С.Г. Георгиев «Домик солнечного зайца»
- 31.Д. Толкиен «Фермер Джайлс из Хема», «Кузнец из Большого Бутона»
- 32.Ф. Зальтен «Бемби»

Ведение читательского дневника летом

Для лучшего усвоения и закрепления прочитанного материала рекомендуется вести летний читательский дневник. Для этого в обычной тетради в клетку следует начертить таблицу со следующими колонками: 1.№ 2.Автор и название произведения 3.Главные герои 4.Краткий сюжет 5.Цитаты (важные, понравившиеся)

Таким образом по прочтению книги следует внести основные сведения в таблицу, чтобы упорядочить полученную информацию. Тогда к началу учебного года книги не «перемешаются» в голове, а персонажи и важные события каждого отдельного произведения будут зафиксированы учеником самостоятельно.